

Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
п.Шортанды отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области



Жаншурина А.Т.

**Балалардың жеке даму карталары
2021-2022 оқу жылы**

**Индивидуальные карты развития детей
2021-2022 учебный год**

Тәрбиеші
Воспитатель: Катанова В.В.

Мектепалды даярлық сыныбы
Класс дошкольной подготовки: 0 «Б»

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шсш№2 на 2021-2022 учебный год

Аяшев Тамирлан

Дата рождения ребенка 25.08.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений, формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению. Выполнять гигиенические процедуры: умывание, причёсывание, пользование носовым платком.	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Физически подготовлен к школе
Коммуникация	Формировать навыки фонематического восприятия, обучать рассказыванию сказок, потешек, развивать желание участвовать в театрализованной деятельности.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Умеет правильно проводить ЗАС, бегло читает. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта
Познание	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени, воспитывать интерес к явлениям природы, бережному отношению	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Умеет раскладывать 23 предмета разной величины.	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Формировать творческий интерес к изобразительному искусству. музыке. пению, игре на муз. инструментах	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.
Социум	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шсш№2на 2021-2022 учебный год

Байсалбаев Асанали _____ Дата рождения ребенка 02.08.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнению гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком	Продолжать учить основные движения, катание на санках, катать друг друга, скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Учить отвечать на разнообразные вопросы	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие историй про игрушке	Умеет правильно произносить гласных и согласных звуков; вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	Умеет правильно проводить ЗАС, бегло читает. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта
Познание	Узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Формировать элементарные правила поведения в природе.	Продолжать учить сравнивать предметы множества, определяют их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, совершенствовать знание прямого и обратного счета в пределах 5.	Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно.	Устанавливает причинно-следственные связи. Умеет классифицировать предметы
Творчество	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	Владеет техникой рисования; умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента

Социум	Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Продолжать учить ознакомлению детей с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений.	Знает о труде взрослых членов семьи; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Знает о сезонных изменениях, о значении растений в жизни человека. Проявляет бережное отношение
---------------	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш.№2на 2021-2022 учебный год

Албакова Мадина Дата рождения ребенка 20.07.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закреплять ранее усвоенные культурно- гигиенические навыки и повышать качество их выполнения, формировать физические качества, ловкость, выносливость.	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, выполнять правила подвижных игр, уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Физически подготовлена к школе
Коммуникация	Формировать умение слушания, участие в разговоре, навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составлять рассказ по картине, пересказывать небольшую сказку.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания, эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам.	Называет несколько знакомых произведений, драматизирует сказки по знакомым сюжетам.	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов
Познание	Формировать навыки счета, различать и называть геометрические фигуры, навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире.	Формировать представления о частях суток.	Умеет называния и распознавания частей суток-утро, день, вечер, ночь.	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Формировать навыки сюжетного, декоративного рисования, лепки, аппликации. продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Формировать навыки использования разных способов лепки, рисования, вырезания кругов и овалов.	Овладение техникой рисования, техникой лепки стейкой, умеет различать средства музыкальной выразительности	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.

Социум	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; Прививать интерес к природе, называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Формировать знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве, формировать представление о РК, о растениях, ягодах, грибах.	Знает о труде взрослых членов семьи, проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, закрепляет навыков узнавания и называния 4-5 видов овощей и фруктов.	Знает о сезонных изменениях, о значении растений в жизни человека. Проявляет бережное отношение
---------------	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка класса предшкольной подготовки «Б» Шш№2на 2021-2022 учебный год

Беккер Сергей Дата рождения ребенка 03.05.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закреплять ранее усвоенные культурно- гигиенические навыки и повышать качество их выполнения.формировать физические качества, ловкость,выносливость.	Совершенствовать навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполняет правила подвижных игр.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, умеет выполнять комплексы утернной гимнастики по показу педагога.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Формировать умение слушания, участие в разговоре,навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составлять рассказ по картине,пересказывать небольшую сказку.	Совершенствовать умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочиняет небольшие рассказы, называет несколько произведений, которые ему нравятся, владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов
Познание	Формировать навыки счета,различать и называть геометрические фигуры,навыки конструирования,расширять представления о растительном и животном мире.	Формировать количество, счет, совершенствовать знаний прямого и обратного счета в пределах 5, складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».	Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Устанавливает причинноследственные связи. Умеет классифицировать предметы

Творчество	Формировать навыки сюжетного, декоративного рисования, лепки, аппликации. Продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, работа с ножницами, исполнения песен различного характера.	Изображает предметы и фигурки животных, лепки предметов из нескольких частей, умеет правильно держать ножницы и действовать ими.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.
Социум	Иметь представление о детском саду, сотрудниках детского сада; Прививать интерес к природе, называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Формировать знаний о профессиях и труде взрослых, приобщать к участию в государственных праздниках.	Называет населенный пункт где родился, страну, называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных.	Знает о сезонных изменениях, о значении растений в жизни человека. Проявляет бережное отношение

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш №2 на 2021-2022 учебный год

Гутник Тимур

Дата рождения ребенка 21.04.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закреплять ранее усвоенные культурно-гигиенические навыки и повышать качество их выполнения. формировать физические качества, ловкость, выносливость.	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, выполнять правила подвижных игр, уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Физически подготовлен к школе
Коммуникация	Формировать умение слушания, участие в разговоре, навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составлять рассказ по картине, пересказывать небольшую сказку.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания, эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам.	Называет несколько знакомых произведений, драматизирует сказки по знакомым сюжетам.	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов
Познание	Формировать навыки счета, различать и называть геометрические фигуры, навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире.	Формировать представления о частях суток.	Умеет называния и распознавания частей суток-утро, день, вечер, ночь.	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки

Творчество	Формировать навыки сюжетного, декоративного рисования, лепки, аппликации. продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Формировать навыки использования разных способов лепки, рисования, вырезания кругов и овалов.	Овладение техникой рисования, техникой лепки стейкой, овладение правильно держать ножницы, умеет различать средства музыкальной выразительности	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.
Социум	Иметь представление о детском саду, сотрудниках детского сада; Прививать интерес к природе, называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Формировать знаний о труде взрослых в сельском хозяйстве, формировать представление о РК, о растениях, ягодах, грибах.	Знает о труде взрослых членов семьи, проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, закрепляет навыков узнавания и названия 4-5 видов овощей и фруктов.	Устанавливает причинноследственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш №2 на 2021-2022 учебный год

Зозуля Кирилл Дата рождения ребенка 31.05.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закреплять ранее усвоенные культурно- гигиенические навыки и повышать качество их выполнения. формировать физические качества, ловкость, выносливость.	Совершенствовать навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполняет правила подвижных игр.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Формировать умение слушания, участие в разговоре, навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составлять рассказ по картине, пересказывать небольшую сказку.	Совершенствовать умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Умеет рассказывать знакомые сказки, сочиняет небольшие рассказы, называет несколько произведений, которые ему нравятся, владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Умеет правильно проводить ЗАС, бегло читает. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта
Познание	Формировать навыки счета, различать и называть геометрические фигуры, навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире.	Формировать количество, счет, совершенствовать знаний прямого и обратного счета в пределах 5, складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».	Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, называет комнатные растения, растения на территории детского сада.	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки

Творчество	Формировать навыки сюжетного, декоративного рисования, лепки, аппликации, развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, лепки из куска глины, теста, пластилина, работа с ножницами, исполнения песен различного характера.	Изображает предметы и фигурки животных, лепки предметов из нескольких частей, умеет правильно держать ножницы и действовать ими.	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента
Социум	Иметь представление о детском саду, сотрудниках детского сада; Прививать интерес к природе, называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Формировать знаний о назначении незнакомых предметов, профессиях и труде взрослых, приобщать к участию в государственных праздниках.	Называет населенный пункт где родился, страну, называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, знает элементарные правила поведения в природе.	Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш№2на 2021-2022 учебный год

Климович Алексей Дата рождения ребенка 18.06.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; начальные представления о здоровом образе жизни	Формировать культурногигиенические навыки.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Формировать навыки речевого общения, обогащать словарный запас, интерес к произведениям устного народного творчества	Совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация).	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов
Познание	Приучать к бережному отношению к растениям и животным, замечать их красоту	Совершенствовать понятий «много», «один», закреплять знаний о домашних животных и их детенышах.	Знает «много», «один», называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей.	Устанавливает причинно-следственные связи. Умеет классифицировать предметы

Творчество	Знать и применять технические навыки при лепке, аппликации, рисования Формировать навыки понимания смысл песни,интерес пению,подражание интонации воспитателя,совместное пение со взрослыми.	Формировать навыки нетрадиционных способов рисования, навыков лепки несложных предметов.	Создает несложные сюжетные композиции, лепит различные предметы.	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента
Социум	Формировать первоначальное представление о городе, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы.	Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

**Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш№2на
2021-2022 учебный год**

Оразмухамбет Нурали Дата рождения ребенка 30.01.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; начальные представления о здоровом образе жизни	Формировать культурногигиенические навыки.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков.	Физически подготовлен к школе
Коммуникация	Формировать навыки речевого общения,обогащать словарный запас,интерес к произведениям устного народного творчества	Совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация).	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов
Познание	Приучать к бережному отношению к растениям и животным, замечать их красоту	Совершенствовать понятий «много», «один», закреплять знаний о домашних животных и их детенышах.	Знает «много», «один», называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей.	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Знать и применять технические навыки при лепке, аппликации, рисовании Формировать навыки понимания смысл песни,интерес пению,подражание интонации воспитателя,совместное пение со взрослыми.	Формировать навыки нетрадиционных способов рисования, навыков лепки несложных предметов.	Создает несложные сюжетные композиции, лепит различные предметы.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка

Социум	Формировать первоначальное представление о городе, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы.	Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Проявляет интерес к расширению знаний
---------------	--	---	--	---------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шсш№2на 2021-2022 учебный год

Сагындигов Даниал Дата рождения ребенка 18.12.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений, формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению. Выполнять гигиенические процедуры: умывание, причесывание, пользование носовым платком.	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Формировать навыки фонематического восприятия, обучать рассказыванию сказок, потешек, развивать желание участвовать в театрализованной деятельности.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка

Познание	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени, воспитывать интерес к явлениям природы, бережному отношению	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины.	Устанавливает причинно-следственные связи. Умеет классифицировать предметы
Творчество	Формировать творческий интерес к изобразительному искусству, музыке, пению, игре на муз. инструментах	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента
Социум	Формировать интерес к людям разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шсш №2 на 2021-2022 учебный год

Браун Татьяна Дата рождения ребенка 13.01.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнению гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком	Продолжать учить основные движения, катание на санках, катать друг друга, скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Физически подготовлена к школе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка

Коммуникация	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Учить отвечать на разнообразные вопросы	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	Умеет правильно произносить гласных и согласных звуков; вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов
Познание	Узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Формировать элементарные правила поведения в природе.	Продолжать учить сравнивать предметы множества, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, совершенствовать знание прямого и обратного счета в пределах 5.	Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно.	Устанавливает причинноследственные связи. Умеет классифицировать предметы
Творчество	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	Владеет техникой рисования; умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.
Социум	Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Продолжать учить ознакомлению детей с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений.	Знает о труде взрослых членов семьи; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шсш.№2на 2021-2022 учебный год

Миллер Эльвира Дата рождения ребенка 26.06.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
--------------------------------	--	--	--	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка

Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; начальные представления о здоровом образе жизни	Формировать культурногигиенические навыки.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Формировать навыки речевого общения, обогащать словарный запас, интерес к произведениям устного народного творчества	Совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация).	Умеет правильно проводить ЗАС, бегло читает. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта
Познание	Приучать к бережному отношению к растениям и животным, замечать их красоту	Совершенствовать понятий «много», «один», закреплять знаний о домашних животных и их детенышах.	Знает «много», «один», называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей.	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Знать и применять технические навыки при лепке, аппликации, рисовании Формировать навыки понимания смысла песни, интерес пению, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослыми.	Формировать навыки нетрадиционных способов рисования, навыков лепки несложных предметов.	Создает несложные сюжетные композиции, лепит различные предметы.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.
Социум	Формировать первоначальное представление о городе, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы.	Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Проявляет интерес к расширению знаний

ФИО ребенка

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шсш№2на 2021-2022
учебный годАхмедова Ясмينا Дата рождения ребенка 08.06.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; начальные представления о здоровом образе жизни	Формировать культурногигиенические навыки.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Формировать навыки речевого общения,обогащать словарный запас,интерес к произведениям устного народного творчества	Совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация).	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов
Познание	Приучать к бережному отношению к растениям и животным, замечать их красоту	Совершенствовать понятий «много», «один», закреплять знаний о домашних животных и их детенышах.	Знает «много», «один», называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей.	Устанавливает причинноследственные связи. Умеет классифицировать предметы

ФИО ребенка

Творчество	Знать и применять технические навыки при лепке, аппликации, рисовании Формировать навыки понимания смысла песни, интерес пению, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослыми.	Формировать навыки нетрадиционных способов рисования, навыков лепки несложных предметов.	Создает несложные сюжетные композиции, лепит различные предметы.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.
Социум	Формировать первоначальное представление о городе, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы.	Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б»

Шш.№2 на 2021-2022 учебный год

Жаксымбай Дидар Дата рождения ребенка 11.01.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений. Формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению. Выполнять гигиенические процедуры: умывание, причесывание, пользование носовым платком.	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Физически подготовлен к школе

ФИО ребенка

Коммуникация	Формировать навыки фонематического восприятия, обучать рассказыванию сказок, потешек, развивать желание участвовать в театрализованной деятельности.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Умеет правильно проводить ЗАС, бегло читает. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта
Познание	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени, воспитывать интерес к явлениям природы, бережному отношению	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины.	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Формировать творческий интерес к изобразительному искусству, музыке, пению, игре на муз. инструментах	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента
Социум	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка класса предшкольной подготовки «Б» Шш №2 на 2021-2022 учебный год

Сайметова Виктория Дата рождения ребенка 21.09.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы

ФИО ребенка

Здоровье	Учить выполнению гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком	Продолжать учить основные движения, катание на санках, катать друг друга, скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Физически подготовлена к школе
Коммуникация	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Учить отвечать на разнообразные вопросы	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	Умеет правильно произносить гласных и согласных звуков; вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	Умеет правильно проводить ЗАС, бегло читает. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта
Познание	Узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Формировать элементарные правила поведения в природе.	Продолжать учить сравнивать предметы множества, определяют их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, совершенствовать знание прямого и обратного счета в пределах 5.	Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно.	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	Владеет техникой рисования; умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения
Социум	Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Продолжать учить ознакомлению детей с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений.	Знает о труде взрослых членов семьи; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Проявляет интерес к расширению знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш.№2на 2021-2022
учебный год

ФИО ребенка

Чиж Вероника Дата рождения ребенка **25.11.2015**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закреплять ранее усвоенные культурно- гигиенические навыки и повышать качество их выполнения.формировать физические качества,ловкость,выносливость.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Формировать умение слушания, участие в разговоре,навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составлять рассказ по картине,пересказывать небольшую сказку.	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам.	Называет несколько знакомых произведений, владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов
Познание	Формировать навыки счета,различать и называть геометрические фигуры,навыки конструирования,расширять представления о растительном и животном мире.	Совершенствовать знаний прямого и обратного счета в пределах 5.	Умеет считать цифры прямого и обратного счета в пределах 5.	Устанавливает причинно-следственные связи. Умеет классифицировать предметы
Творчество	Формировать навыки сюжетного, декоративного рисования, лепки, аппликации. Продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Формирование навыков обучения лепке из целого куска глины.	Умеет применять разные способы лепки животных.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.

ФИО ребенка

Социум	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; Прививать интерес к природе, называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Закреплять знаний о труде работников детского сада.	Знает о труде взрослых членов семьи.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний
---------------	--	---	--------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш.№2на 2021-2022 учебный год

Чиж Виктория

-Дата рождения ребенка 22.11.2014

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнению гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком	Продолжать учить основные движения, катание на санках, катать друг друга, скольжение по ледяным дорожкам самостоятельно.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Выполняет элементы спортивных игр. Владеет видами закаливания
Коммуникация	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Учить отвечать на разнообразные вопросы	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	Умеет правильно произносить гласных и согласных звуков; вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	Умеет составлять короткие тексты, пересказывает. Владеет звуковым анализом слов
Познание	Узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Формировать элементарные правила поведения в природе.	Продолжать учить сравнивать предметы множества, определяют их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, совершенствовать знание прямого и обратного счета в пределах 5.	Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно.	Устанавливает причинноследственные связи. Умеет классифицировать предметы
Творчество	Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	Владеет техникой рисования; умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Самостоятельно выбирает технические средства и способы изображения в соответствии с характером образа

Социум	Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Продолжать учить ознакомлению детей с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений.	Знает о труде взрослых членов семьи; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Устанавливает причинноследственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний
---------------	---	--	---	---

**Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шсш№2на 2021-2022
учебный год**

Касымова Анеля _____ Дата рождения ребенка 03.10.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений, формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению. Выполнять гигиенические процедуры: умывание, причесывание, пользование носовым платком.	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Выполняет элементы спортивных игр. Владеет видами закаливания
Коммуникация	Формировать навыки фонематического восприятия, обучать рассказыванию сказок, потешек,развивать желание участвовать в театрализованной деятельности.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Проявляется терпение, активность и умение внимательно слушать
Познание	Формировать навыки счета,ориентировке в пространстве и во времени ,воспитывать интерес к явлениям природы,бережному	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины.	Устанавливает причинноследственные связи. Умеет классифицировать предметы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

	отношению			
Творчество	Формировать творческий интерес к изобразительному искусству, музыке, пению, игре на муз. инструментах	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента
Социум	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Знает о сезонных изменениях, о значении растений в жизни человека. Проявляет бережное отношение

ФИО ребенка

Индивидуальная карта развития ребенка класса предшкольной подготовки «Б» Шшш№2на 2021-2022

учебный год

Дүйсекеева Самира Дата рождения ребенка 06.06.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закреплять ранее усвоенные культурно- гигиенические навыки и повышать качество их выполнения.формировать физические качества,ловкость,выносливость.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Физически подготовлена к школе
Коммуникация	Формировать умение слушания, участие в разговоре,навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составлять рассказ по картине,пересказывать небольшую сказку.	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам.	Называет несколько знакомых произведений, владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Проводит ЗАС и делит слова на слоги Стремится говорить грамматически правильно
Познание	Формировать навыки счета,различать и называть геометрические фигуры,навыки конструирования,расширять представления о растительном и животном мире.	Совершенствовать знаний прямого и обратного счета в пределах 5.	Умеет считать цифры прямого и обратного счета в пределах 5.	Устанавливает причинноследственные связи. Умеет классифицировать предметы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

Социум	Формировать навыки сюжетного, декоративного рисования, лепки, аппликации. продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Формирование навыков обучения лепке из целого куска глины.	Умеет применять разные способы лепки животных.	Устанавливает причинноследственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний
Творчество	Иметь представление о детском саду, сотрудниках детского сада; Прививать интерес к природе, называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Закреплять знаний о труде работников детского сада.	Знает о труде взрослых членов семьи.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш.№2на 2021-2022 учебный год

Нуржанова Аяна Дата рождения ребенка 28.04.2016

<u>Образовательная область</u>	<u>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</u>	<u>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</u>	<u>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</u>	<u>Выводы</u>
<u>Здоровье</u>	Совершенствовать основные виды движений, формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению. Выполнять гигиенические процедуры: умывание, причесывание, пользование носовым платком.	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Выполняет элементы спортивных игр. Владеет видами закаливания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

<u>Коммуникация</u>	Формировать навыки фонематического восприятия, обучать рассказыванию сказок, потешек,развивать желание участвовать в театрализованной деятельности.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Проявляется терпение, активность и умение внимательно слушать
<u>Познание</u>	Формировать навыки счета,ориентировке в пространстве и во времени ,воспитывать интерес к явлениям природы,бережному отношению	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины.	Устанавливает причинноследственные связи. Умеет классифицировать предметы
<u>Творчество</u>	Формировать творческий интерес к изобразительному искусству.музыке, пению, игре на муз.инструментах	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента
<u>Социум</u>	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Знает о сезонных изменениях, о значении растений в жизни человека. Проявляет бережное отношение

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш.№2на 2021-2022 учебный год

Федосеева Карина Дата рождения ребенка 22.09.2015

<u>Образовательная область</u>	<u>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</u>	<u>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</u>	<u>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</u>	<u>Выводы</u>
---------------------------------------	---	---	---	----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

<u>Здоровье</u>	Совершенствовать основные виды движений. Формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению. Выполнять гигиенические процедуры: умывание, причёсывание, пользование носовым платком.	Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Физически подготовлена к школе
<u>Коммуникация</u>	Формировать умение слушания, участие в разговоре, навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составлять рассказ по картине, пересказывать небольшую сказку.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Не проводит ЗАС и не делит слова на слоги
<u>Познание</u>	Формировать навыки счета, различать и называть геометрические фигуры, навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире.	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины.	Не устанавливает причинноследственные связи. Не умеет классифицировать предметы
<u>Творчество</u>	Формировать навыки сюжетного, декоративного рисования, продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента
<u>Социум</u>	Прививать интерес к природе, называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Не устанавливает причинноследственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

Индивидуальная карта развития ребенка класса дошкольной подготовки «Б» Шш№2на 2021-2022 учебный год

Шитова Людмила Дата рождения ребенка 03.03.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений. Формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению.Выполнять гигиенические процедуры: умывание,причесывание,пользование носовым платком.	Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Физически подготовлена к школе
Коммуникация	Формировать умение слушания, участие в разговоре,навыков чтения наизусть небольших стихотворений, составлять рассказ по картине, пересказывать небольшую сказку.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Не проводит ЗАС и не делит слова на слоги
Познание	Формировать навыки счета,различать и называть геометрические фигуры,навыки конструирования,расширять представления о растительном и животном мире.	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины.	Не устанавливает причинноследственные связи. Не умеет классифицировать предметы
Творчество	Формировать навыки сюжетного, декоративного рисования, продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка

Социум	Прививать интерес к природе, называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Не устанавливает причинноследственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний
--------	--	--	--	--

ФИО ребенка

учебный год