

Утверждаю:  
Директор  
КГУ «Общеобразовательная школа №2  
п.Шортанды отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской области

  
Жапаров Д.М.

**Балалардың жеке даму карталары  
2022-2023 оқу жылы**

**Индивидуальные карты развития детей  
2022-2023 учебный год**

Тәрбиеші  
Воспитатель: Семашкина Г.А.

Мектепалды даярлық сыныбы  
Класс предшкольной подготовки: 0 «Б»

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Мальцева Анна Владимировна**

Дата рождения ребенка **\_06.01.2017 г.**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы **0 Б**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>(январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся героям нашей	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Гринева Александра Святославовича**

Дата рождения ребенка **\_14.09.2016**

Дошкольная организация: **КГУ «общеобразовательная школа № 2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы 0 Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Костюк Аллан Сакенович**

Дата рождения ребенка **22.10.2016**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный»**

Предшкольный класс школы : 0 Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Анисимова Ксения Юрьевна**

Дата рождения ребенка **23.02. 2016**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : 0 Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Гетта Элина Глебовна**

Дата рождения ребенка : **13.05.2016г.**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : **0 Б**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- пытается перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- пытается использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Кислая Яна Романовна**

Дата рождения ребенка **07.10. 2016**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : **0 Б\_**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- пытается перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- пытается использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мамаева Елизавета Васильевна

Дата рождения ребенка **05.11.2016**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : 0 Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке



**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Мягков Тимур Максимович**

Дата рождения ребенка **\_03.07.2016**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : **0 Б**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представления значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сагидтова Жания Таировна**

Дата рождения ребенка **15.07.2016 г.**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : **0 Б**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастеры кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Саттыбай Диар Дулатулы**

Дата рождения ребенка 01.07 . 2017 г.

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : 0 Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленной эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека(части тела: голова, туловище, руки, ноги	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Скрипник Даниил Сергеевич**

Дата рождения ребенка **02.08.2016г.**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : **0 Б**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека(части тела: голова, туловище, руки, ноги	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Султанхамит Зере Даурекызы**

Дата рождения ребенка **\_26. 07.2017**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : **0 Б**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать уметь распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастеры кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сопегин Виктор Александрович**

Дата рождения ребенка **\_10.02.2016г.**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : 0 Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека(части тела: голова, туловище, руки, ноги	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Темирбаев Алькадир Айдынович**

Дата рождения ребенка **\_27.07.2016**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : **0 Б**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастеры кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Чичулина Милана Сергеевна**

Дата рождения ребенка **\_19.12.2016г.**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : 0 Б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать уметь распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастеры кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке



**Индивидуальная карта развития ребёнка  
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Яворская Софья Андреевна**

Дата рождения ребенка **\_31.08.2016**

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Шортанды»**

Предшкольный класс школы : **0 Б**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) <b>(сентябрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) <b>( январь)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) <b>( май)</b>	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека(части тела: голова, туловище, руки, ноги	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

