

Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
п.Шортанды отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области


Жапаров Д.М.

**Балалардың жеке даму карталары
2022-2023 оқу жылы**

**Индивидуальные карты развития детей
2022-2023 учебный год**

Тәрбиеші
Воспитатель: Котегова И.Р.

Мектепалды даярлық сыныбы
Класс предшкольной подготовки: 0 «А»

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Андрянова Дарья Сергеевна**

Дата рождения ребенка 09.06.2016

Дошкольная организация: **КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»**

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки

Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке
--------------------------------	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бейсекеева Аmani Саяткызы

Дата рождения ребенка 21.05.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бигазы Рауан Ғылымұлы

Дата рождения ребенка 27.10.2015

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи,	- учить использовать все части речи; применять	Продолжать работу по развитию связной речи

навыки	говорения фразами	одежда, транспорт)	необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Боровик Кирилл Андреевич

Дата рождения ребенка 18.04.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и
-------------	---	---	---	---

				обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ельжас Елнур Асылбекулы

Дата рождения ребенка 22.07.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровень развития ребенка соотносится с ожидаемым результатом, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- пытается перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- пытается использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батырам нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жаксыберген Жания Мейрамқызы

Дата рождения ребенка 16.05.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы _

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- пытается перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	- пытается использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки

тельности				
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жұмабай Кәрім Асқарұлы

Дата рождения ребенка 03.04.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы. Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.

навыки		времени		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Загидуллин Арслан Ринатович

Дата рождения ребенка 22.07.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представления значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и	Продолжать работу по развитию связной речи

		сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройку из конструктора	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Карпенко Кира Денисовна

Дата рождения ребенка 18.01.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Принимать нужное	Проявлять интерес к	- перестраивается в колонну	умеет выполнять физические

ства	исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	выполнению физических упражнений	по одному, в круг, находить свое место в строю;	упражнения.
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастеры кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Көпжасар Мадияр Даниярұлы

Дата рождения ребенка 10.07.2017

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека(части тела: голова, туловище, руки, ноги	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кулинич Кирилл Сергеевич

Дата рождения ребенка 10.09.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленной эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребёнка

на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кухаренко Артем Сергеевич

Дата рождения ребенка 18.11.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать уметь распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастеры кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Куртбариева Самира Жемильевна

Дата рождения ребенка 01.06.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленной эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Лысенко Яна Алексеевна

Дата рождения ребенка 30.06.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастеры кисть во время рисования	Научиться использовать элементы казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки

Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке
--------------------------------	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Лукьянов Тимур Русланович

Дата рождения ребенка 24.06.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь обыграть свои постройки	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать уметь распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастеры кисть во	Научиться использовать	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши;

ки, навыки исследовательской деятельности	время рисования	элементы казахского орнамента		Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Минасян София Кареновна

Дата рождения ребенка 28.04.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	- уметь использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека(части тела: голова, туловище, руки, ноги	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Морозова Екатерина Евгеньевна

Дата рождения ребенка 02.09.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- пытается перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	- пытается использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи

Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мукашова Жансая Канатовна

Дата рождения ребенка 03.05.2017

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое	Проявлять интерес к выполнению	- пытается перестраивается в колонну по одному, в круг,	умеет выполнять физические упражнения.

ства	место в строю	физических упражнений	находить свое место в строю;	
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	- пытается использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	Создавать несложные сюжетные композиции	Иметь представление об элементах казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоци о- нальные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нуржанова Аяна Нурмухамедовна

Дата рождения ребенка 28.04.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представления значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сардарян Ариана Армановна

Дата рождения ребенка 26.05.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека(части тела: голова, туловище, руки, ноги	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Филатова Наталия Александровна

Дата рождения ребенка 06.12.2016

Дошкольная организация: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный класс школы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	- пытается перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	- пытается использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социально-эмоциональные навыки	Развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	Прививать интерес к историческим личностям и выдающимся батыров нашей страны	- называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке

