

Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
п.Шортанды отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области


Жапаров Д.М.

**Балалардың жеке даму карталары
2023-2024 оқу жылы**

**Индивидуальные карты развития детей
2023-2024 учебный год**

Тәрбиеші
Воспитатель: Кулинич О.А.

Мектепалды даярлық сыныбы
Класс дошкольной подготовки: 0 «В»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Алиева Аймира Исламовна

Дата рождения ребенка : 14.05.2018г.

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	:	
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Определять пространственные направления по отношению к себе</p>	<p>Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года</p>		
<p>Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью</p>	<p>уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, уважает себя</p>	<p>Учит говорит осознанно, выражает свое мнение</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Вьюницкая Алисия Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 25.06.2018

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур,	Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни		

	используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить распознать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Ганаева Софья Николаевна

Дата рождения ребенка: 08.10.2017

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игры выносливости.	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и	Располагать предметы в порядке возрастания и убывания располагает предметы в		

	осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Учит говорить осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Двороковская Василиса Александровна

Дата рождения ребенка: 27.08.2017

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Употреблять в речи существительные, прилагательные,		

	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Научить верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Думбрава Юлия Даниловна

Дата рождения ребенка: 10.09.2017

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Располагать предметы в порядке возрастания и убывания		

		располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учит соблюдать правила безопасности при лепке	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Комогорцев Руслан Евгеньевич

Дата рождения ребенка : 08.08.2016

Предшкольный класс : 0« В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные качества	Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Выражать свое отношение к происходящему вокруг		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Рисовать различные линии		

	возрастающем и убывающем порядке			
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить участвовать в выполнении коллективных работ	Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
Формирование социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Кулемин Павел Андреевич

Дата рождения ребенка: 01.08.2016

Предшкольный класс : 0«В »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Учит отвечать на простые вопросы	Выражать свое отношение к происходящему вокруг		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учит сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Рисовать различные линии		

	толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
Социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Маскаленко Римма Геннадьевна

Дата рождения ребенка: 10.10.2016

Предшкольный класс : 0«В »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуникативные навыки	Учить описывать игрушки по образцу педагога	Различать причинно-следственные связи,		

		литературные жанры		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учит лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Вырезать ножницами различные геометрические фигуры		
Социально-эмоциональные навыки	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Москаленко Илона Анатольевна

Дата рождения ребенка : 02.05.2017

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	:	
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры	.	

	падежах, в единственном и множественном числе			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	Вырезать ножницами различные геометрические фигуры		
Формирование социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, уважает себя	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Мерхайдаров Дамир Радикович

Дата рождения ребенка: 07.11.2016.

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур,	Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни		

	используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить распознать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Рақыш Ернар Кайратулы

Дата рождения ребенка: 06.11.2017

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игры выносливости.	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и	Располагать предметы в порядке возрастания и убывания располагает предметы в		

	осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Учит говорить осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Салыкова Айлин Дауреновна

Дата рождения ребенка: 17.08.2017

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Употреблять в речи существительные, прилагательные,		

	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Научить верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Сапар Салидат Ержанкызы

Дата рождения ребенка: 22.09.2017

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Располагать предметы в порядке возрастания и убывания		

		располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учит соблюдать правила безопасности при лепке	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Федорченко Лина Александровна

Дата рождения ребенка : 02.09.2017

Предшкольный класс : 0«В»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные качества	Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Выражать свое отношение к происходящему вокруг		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Рисовать различные линии		

	высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить участвовать в выполнении коллективных работ	Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
Формирование социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Цокур Роман Кириллович

Дата рождения ребенка: 24.09.2017

Предшкольный класс : 0 «В »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на простые вопросы	Выражать свое отношение к происходящему вокруг		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Рисовать различные линии		

	толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
Социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		