**Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей «\_\_\_0 А\_\_класса\_\_\_\_\_\_»**

Дата проведения: сентябрь 2022г.

Цель:

- определение уровня усвоения детьми подготовительного класса образовательной программы ДОУ на начало учебного года.

**Методы диагностики:**

- наблюдение;

- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;

- тестовые задания;

- беседа с родителями.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 23 ребенка (что составляет 100%)

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:**

Физическое развитие:

Высокий уровень: 12детей

Средний уровень: 9 детей

Низкий уровень: 2 ребенка

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества недостаточно сформированы и развиты практически у всех детей.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 10 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 10 детей

По итогам сравнительного анализа показателей начала года, можно сделать следующие выводы.

Дети подготовительного класса не правильно составляют предложения и употребляют их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники не умеют различать звук, слог. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей

Средний уровень: 1 детей

Низкий уровень: 22

По данным результатам можно сделать вывод, что на начало года дети недостаточно овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

В соответствии с возрастом не остаточно развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей

Средний уровень: 0 детей

Низкий уровень: 23ребёнка

Дети на начало учебного года не могут в достаточно правильной последовательности выполнять работу.

Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, но не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Многие дошкольники не умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги п0 кругу, убирать свое рабочее место.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 0 детей

Средний уровень: 13 детей

Низкий уровень: 10 детей

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне.

У дошкольников не достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей не сформировались навыки организованного поведения в школе и на улице.

Также воспитанники не достаточно имеют представления об основах безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о не достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о не стабильном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам на начало учебного года.