**Аналитическая справка**

**по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей «0 А класса»**

Дата проведения: январь 2023г.

Цель:

- определение уровня усвоения детьми подготовительного класса образовательной программы ДОУ

**Методы диагностики:**

- наблюдение;

- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;

- тестовые задания;

- беседа с родителями.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 23 ребенка (что составляет 100%)

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:**

Физическое развитие:

Высокий уровень: 9детей

Средний уровень: 13 детей

Низкий уровень: 1 ребенок

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества не достаточно сформированы и развиты практически у всех детей.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей

Средний уровень: 17 детей

Низкий уровень: 6 детей

По итогам сравнительного анализа показателей начала года, можно сделать следующие выводы.

Дети подготовительного класса не правильно составляют предложения и употребляют их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники не умеют различать звук, слог. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 0 детей

Средний уровень: 23 детей

Низкий уровень: 0 детей

По данным результатам можно сделать вывод, что на начало 2 полугодия дети не достаточно овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Также воспитанники не достаточно имеют представления об основах безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 уч.

Средний уровень: 16 уч.

Низкий уровень: 7уч.

Дети на начало 2 полугодия учебного года не могут в достаточно правильной последовательности выполнять работу. Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

У всех воспитанников данного класса достаточно развит навык лепки объемного образа, но не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники не умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги по кругу, убирать свое рабочее место.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 0 уч.

Средний уровень: 19уч.

Низкий уровень: 4уч.

У дошкольников недостаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей неполностью сформировались навыки организованного поведения в школе и на улице.

Также воспитанники недостаточно имеют представления об основах безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Вывод: Промежуточные результаты мониторинга свидетельствуют о недостаточном уровне освоения образовательной программой.

Полученные результаты говорят о нестабильном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам за 1 полугодие учебного года

**Вывод:** Промежуточные результаты мониторинга свидетельствуют о не достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о не стабильном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам за 1 полугодие учебного года.