**Аналитическая справка по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей 0 Б\_класса**

 Дата проведения: сентябрь 2022г.

 Цель: - определение уровня усвоения детьми подготовительного класса образовательной программы ДОУ на начало учебного года.

Методы диагностики: наблюдение; игровые упражнения; индивидуальная беседа; тестовые задания; беседа с родителями.

Мониторинг проводился по 5 направлениям:

 физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально эмоциональных навыков.

 Всего обследовано – \_\_ 14\_\_ детей (что составляет 100%)

 Из них имеют: Высокий уровень – 3%

 Средний уровень – 63 %

 Низкий уровень - 34 %

**Диаграмма диагностики на сентябрь 2022 г**

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

**Физическое развитие:**

Высокий уровень: 2уч.

Средний уровень: 11уч.

Низкий уровень: 1уч.

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные

виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и

обручем, построение и перестроение, физические качества недостаточно

сформированы и развиты практически у всех детей.

**Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 0 уч.

Средний уровень: 10 уч.

Низкий уровень: 4 уч.

По итогам сравнительного анализа показателей начала года, можно сделать

следующие выводы.

Дети подготовительного класса не умеют правильно составлять предложения и употреблять их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники не умеют различать звук, слог. Также необходимо создавать условия для

самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах,

расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала.

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: \_\_0 уч.

Средний уровень: 7уч.

Низкий уровень: 7уч.

По данным результатам можно сделать вывод, что на начало года дети не

достаточно овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

В соответствии с возрастом недостаточно развиты элементарные

математические представления и навыки конструирования.

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 0уч.

Средний уровень: 9уч.

Низкий уровень: 5уч.

Дети на начало учебного года не могут в достаточно правильной

последовательности выполнять работу.

Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные

детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать

изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно -

прикладного творчества.

У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки

объемного образа, но не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую

лепку. Многие дошкольники не умеют правильно держать ножницы и

вырезать из бумаги п0 кругу, убирать свое рабочее место.

**Формирование социально-эмоциональных навыков**

Высокий уровень: 0

Средний уровень: 7

Низкий уровень: 7

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной

области усвоен детьми на достаточном уровне.

У дошкольников недостаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры,

они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У

детей не сформировались навыки организованного поведения в школе и на

улице.

Также воспитанники недостаточно имеют представления об основах

безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы

экологические представления и понятия предметного мира. Знают и

называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные

представления о природных сезонных явлениях.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о

недостаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о нестабильном усвоении программы ДО