**Аналитическая справка**

**по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей «0 Б класса»**

**Дата проведения: январь 2023г.**

Цель:

- определение уровня усвоения детьми подготовительного класса образовательной программы ДОУ

Методы диагностики:

- наблюдение;

- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;

- тестовые задания;

- беседа с родителями.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 14 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень –21 %

Средний уровень -73 %

Низкий уровень - 6 %

**Диаграмма диагностики на январь 2023 г.**

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

**Физическое развитие:**

Высокий уровень: 1уч

Средний уровень: 13уч

Низкий уровень: 0 уч

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества не достаточно сформированы и развиты практически у всех детей.

**Развитие коммуникативных навыков:**

Высокий уровень: 2 уч

Средний уровень: 9 уч

Низкий уровень: 3уч.

По итогам сравнительного анализа показателей начала года, можно сделать следующие выводы.

Дети подготовительного класса недостаточно правильно составляют предложения и употребляют их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники не умеют различать звук, слог, делить слова на слоги.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать ,коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала.

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:**

Высокий уровень: 4 уч.

Средний уровень: 10 уч.

Низкий уровень: 0 уч.

По данным результатам можно сделать вывод, что на начало 2 полугодия дети недостаточно овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

В соответствии с возрастом недостаточно развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

**Развитие творческих навыков:**

Высокий уровень: 3 уч.

Средний уровень: 10 уч.

Низкий уровень: 1уч.

Дети на начало 2 полугодия учебного года не могут в достаточно правильной последовательности выполнять работу. Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

У всех воспитанников данного класса достаточно развит навык лепки объемного образа, но не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники не умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги по кругу, убирать свое рабочее место.

**Формирование социально-эмоциональных навыков**

Высокий уровень: 5 уч.

Средний уровень: 9уч.

Низкий уровень: 0уч.

У дошкольников недостаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей неполностью сформировались навыки организованного поведения в школе и на улице.

Также воспитанники недостаточно имеют представления об основах безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Вывод: Промежуточные результаты мониторинга свидетельствуют о недостаточном уровне освоения образовательной программой.

Полученные результаты говорят о нестабильном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам за 1 полугодие учебного года