Аналитическая справка

по результатам промежуточного мониторинга

по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей «0 б» класса

Дата проведения: январь 2024г.

Цель:

- определение уровня усвоения детьми подготовительного класса образовательной программы ДОУ

Методы диагностики:

- наблюдение;

- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;

- тестовые задания;

- беседа с родителями.

Мониторинг проводился по 5 направлениям:

физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 22 ребенка, (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – 10 детей (46%)

Средний уровень – 8 детей (36%)

Низкий уровень – 4 детей (18%)

Диаграмма диагностики на январь 2024 г

Диаграмма диагностики результатов обследования детей по направлениям на январь 2024 г

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 14 детей

Средний уровень: 4 детей

Низкий уровень: 4 детей

По результатам проведенной диагностики основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества не достаточно сформированы и развиты практически у всех детей.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 8 детей

Средний уровень: 10 детей

Низкий уровень: 4 ребенка

По итогам сравнительного анализа показателей можно сделать следующие выводы:

Дети подготовительного класса не правильно составляют предложения и употребляют их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники не умеют различать звук, слог. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 9 детей

Средний уровень: 9 детей

Низкий уровень: 4 детей

По данным результатам можно сделать вывод, что на начало 2 полугодия дети не достаточно овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. В соответствии с возрастом не достаточно развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 10 детей

Средний уровень: 10 детей

Низкий уровень: 2 детей

Дети на начало 2 полугодия учебного года не могут в достаточно правильной последовательности выполнять работу. Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данного класса достаточно развит навык лепки объемного образа, но не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники не умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги п0 кругу, убирать свое рабочее место.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 10 детей

Средний уровень: 10 детей

Низкий уровень: 2 детей

У дошкольников не достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей не полностью сформировались навыки организованного поведения в школе и на улице. Также воспитанники не достаточно имеют представления об основах безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Вывод: Промежуточные результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам за 1 полугодие