

Квалификационные требования в школе соблюдаются согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100.

Для успешной работы по диагностики учебно-методической деятельности педагогов ведется непрерывный мониторинг развития педагогического коллектива.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В 2024-2025 учебном году в штатных работников:

общее количество педагогических работников	48
в том числе, руководящих работников	7
в том числе, учителей – предметников	39
в том числе, учителей – совместителей	2

1. Качественный состав администрации:

Директор:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должности	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Жапаров Даурен Маданятович	Директор	Высшее, Кокшетауский университет им. Валиханова, 2006 год, технология труда и предпринимательства	19 лет	приказ отдела образования Шортандинского района № 323ж/к от 29.12.2021г., вторая категория – руководителя образования	«Менеджмент в образовании», 2023 (80ч) «Руководители общеобразовательных организаций РК» ЦПМ 28.03.2022г. (9мес)

Заместители директора организации образования:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должности	категория	Курсовая переподготовка
1.	Кравчук Валерия Витальевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, Казахский национальный университет им. аль-Фараби 2003г., химик, преподаватель химии	8	приказ отдела образования Шортандинского района № 152 ж/к от 01.06.2021г. третья категория заместителя директора по УР;	«Менеджмент в образовании» 14.08.2023г. (80ч) «Введение в должность» 80часов, 21.11.2023г
2.	Есмагамбетова Кымбатгуль Тембрановна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, Евразийский университет им.Гулимева, 2006г., ПМНО;	1 год 10мес.	без категории	

3	Искакова Роза Шаяхметовна	Заместитель директора по НМР	Высшее, Академия «Кокше», учитель казахского языка и литературы; 2014г	1год 10мес	без категории	«Менеджмент в образова нии» 15.05.2024г. (80ч)
4.	Лысенко Вера Павловна	Заместитель директора по воспитательн ой работе	Высшее, Кокшетауский университет, 2009г. ПМНО	3года	без категории	-
5	Абуталив Нурбол	Заместитель директора по воспитательн ой работе	Высшее, КГУ им.Мырзахмето ва, 2023г., учитель физической культуры	10мес.	без категории	-

2. Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки организации

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должн ости	Категория	Курсовая переподготовка
1	Жанаев Аскар Азатович	Преподавател ь начальной военной и технологичес кой подготовки,	Высшее Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова,2017г, начальная военная подготовка	7 лет	педагог- модератор, пр.№77 от 25.12.2020 г.	«Развитие профессиональны х компетенции преподавателя – организатора НВиТП» 01.09.2023г. (80ч)

3. Психолог организации образования

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должности	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Репринцева Людмила Владимировна	Педагог- психолог	Высшее, Кокшетауский университет,,2009г., психология	16лет	педагог- эксперт, пр.№409 ж/к от 23.12.2019г.	«Психологи организации образования» 18.10.2022г.. (80ч)

4.Учителя всех специальностей:

Требования:

- высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по

соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.

- и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

1) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское)

педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Образование	2024-2025 уч.год	доля
всего	48	
Высшее	45	94%
Средне- специальное	3	6%
Сертификат о переподготовке	0	0

Вывод: На конец 2024-2025 учебного года в школе 45 педагогов имеют высшее образование, 3 педагога среднее специальное педагогическое образование, педагоги школы, которые имеют средне-специальное образование, активно поступают в ВУЗы и получают высшее образование.

На конец 2024-2025 учебного года:

- 5 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 9 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 8 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 12 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 14 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

2) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

А) По категориям Качественный состав учителей школы достаточно высокий, отмечается активность в повышении квалификации и профессионального уровня, **61%** учителей имеют категории исследователя, эксперта.

Аттестация/ категории	всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая
2024-2025	45/9	0	5	3	1	0	0	0

2. Качественный состав по квалификационным категориям.

По категориям	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Всего педагогов	45		46		48	
Педагог-мастер	0	0%	0	0%	0	0%
Педагог-исследователь	14	31%	16	35%	16	33%
Педагог-эксперт	17	38%	12	26%	16	36%
Педагог-модератор	7	16%	11	24 %	10	20%
Без категории	0	4%	2	4%	6	11%

Вывод: Качественный состав учителей по квалификационным категориям показал, что в школе доля учителей с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт – **69 %**, что соответствует Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

В целях улучшения качественного состава учителей продумана рейтинговая система оценки деятельности педагога, направленная на стимулирование педагогического труда. С этой же целью ведется работа по отслеживанию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Немаловажное значение в работе с кадрами имеет методическая служба школы. Система работы методической службы ориентирована на оказание всесторонней помощи педагогическому коллективу школы. В целях оказания действенной помощи учителям школы работают постоянно действующие семинары, постоянные и временные творческие группы, школа молодого учителя, методический совет, инновационные проекты.

Доля педагогов высшей категории, педагогов - исследователей и экспертов (начальные классы)

По категориям	2024-2025	%
Всего педагогов	19(11 учителей)	-
Педагог-мастер	0	0%
Педагог-исследователь	7	37%
Педагог-эксперт	4	20%
ИТОГО: Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов		57 %

экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет	
---	--

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет – **57%**.

Доля педагогов высшей категории, педагогов- исследователей и экспертов (5-11 классы)

По категориям	2024-2025	%
Всего педагогов	28 (16 учителей)	-
Педагог-мастер	0	0%
Педагог- исследователь	8	29%
Педагог-эксперт	8	29%
ИТОГО: Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования составляет		56%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования составляет – **56%**.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с портфолио на бумажных носителях.

За последние четыре года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор».

Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 15% педагогов без категории – это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2022-2027 учебные годы:

- 2023 – 2024 учебный год – 13 учителей
- 2024 - 2025 учебный год – 9 учителей

- 2025 - 2026 учебный год – 5 учителей
- 2026 - 2027 учебный год – 8 учителей

3) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя общеобразовательной школы № 2 повышали квалификацию на курсах в городах Кокшетау, Астана а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Составлены заявки на прохождение курсов на всех учителей у кого истек срок в три года. Отчет о прохождении курсов заслушиваются на заседаниях методического совета, методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов учителей за 3 года

- 2023-2024 уч.год-21 учитель
- 2024-2025 уч.год – 12 учителей

Анализ курсовой переподготовки руководителей, заместителей руководителя, педагогов не реже одного раза в три года.

№		Всего	Прошли курсовую переподготовку	Доля
1	Административный корпус	6	3	50 %
2	Педагоги	48	48	100%

Исходя из анализа полученных данных можно сделать вывод, что доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года доведена до 100 % .

10. Выводы и предложения:

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается понижение процента учителей с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт. Это связано с тем, что учителя, не смогли получить или подтвердить имеющиеся категории (не добрали 1-2 балла на ОЗП).

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;